

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №4 г.Янаул
муниципального района Янаульский район
Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО и
ПРИНЯТО
на заседании МО
математики, физики,
информатики


С. А. Закирова
протокол №1 от
«10» августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель
директора по УВР


Э.Р.Файзрахманова
протокол №1 от
«10» августа 2022г.




З. К. Галинуров
Приказ №247 от
«19» августа 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Математическая грамотность»**

Ступень обучения (класс): 5-9, основное общее образование

Количество часов: 34ч

Срок реализации: 2022-2027 учебный год

Рабочая программа составлена на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта основного
общего образования,

Основной образовательной программы основного общего образования

МБОУ СОШ № 4 г. Янаул,

Рабочая программа составлена ШМО учителей математики

2022г.

$\leq \Delta$);
 (1).
 3) Δ ;
 3..
 III.

Δ 5-6

1. $(4*0.25)$.
2. $(4*0.25)$.
3. $(4*0.25)$.
4. $(4*0.25)$.
5. $(4*0.25)$.
6. $(4*0.25)$.
7. $(4*0.25)$.
8. $(4*0.25)$.

-

- 1.
- 2.
3. $\leq$
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
11. $\leq$
- 12.
- 13.

IV.

5-6

♂		
1		1
2		1
3		1
4		1
5		1
6		1
7		1
8		1
9		1
	$\leq$	9

7-9 =

♂		
1		1
2		1
3		1
4		1
5		1
6		1
7		1
8		1
9		1
		9

-
- Figure 1 displays five rows of mathematical expressions, labeled 1 through 5. Each row contains a sequence of terms involving square roots, fractions, and various symbols like σ , τ , and ρ . The expressions are arranged in a way that suggests a recursive or iterative process, with some terms being repeated or modified across rows. The diagram is highly detailed and uses a variety of mathematical notations.

1. $\sqrt{\dots}$ 5-6 $\dots$ $\sqrt{\dots}$, 2012. $\tilde{n}124$.
2. $\dots$ 5-11 $\dots$ ($\dots$) $\dots$ 2005. $\tilde{n}96$.
3. $\dots$ $\dots$ 2009. -152.
4. $\dots$ $\dots$ $\tilde{n}$ $\dots$ 2010. $\tilde{n}223$. $\tilde{n}$ ($\dots$) 5-6 $\dots$.
5. $\dots$ $\dots$ 5-6 $\dots$ $\dots$ 2009. $\tilde{n}287$.

